

JOAQUÍN LUQUE RODRÍGUEZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

“Se necesitan cambios importantes, el primero, poner al frente del Aula de la Experiencia a un gran equipo con experiencia en gestión”



Joaquín Luque Rodríguez es Catedrático de “Tecnología Electrónica”. Tomó posesión el 26 de marzo de 2008 como Rector Magnífico de la Universidad de Sevilla. Comenta que esta entrevista es un verdadero examen a alguien que lleva “poco tiempo estudiando”. Sin embargo, su equipo comenta que este Rector es un auténtico “convencido” del Aula de la Experiencia, y que todo lo que se refiera a la formación de los Mayores es un tema prioritario en sus quehaceres. Damos fe que se le nota.

nes Institucionales; es el encargado de llevar una política muy activa, aunque todavía incipiente, de combinar cursos y proyectos formativos que tiene que ver con la sociedad en general. El centro abarca tanto temas profesionales como transmisión cultural a toda la ciudadanía. En este plan de actuación están incluidos los Mayores, “que son para nosotros estudiantes más de la Universidad y que tienen comprometida su faceta de no sólo asistir a clase sino participar en todas las actividades como miembros de pleno derecho de la Comunidad Universitaria”, aclara el Rector. Los alumnos del Aula de la Experiencia exigen dedicación, atención, esfuerzo, “pero quizás sean los estudiantes más agradecidos. Nos demandan lo que creo que deben demandarnos... cada vez más”.

Con respecto al futuro del Programa de Mayores, Joaquín Luque pide más tiempo para analizar: “Es una Legislatura recién nombrada y necesitamos evaluar la situación para desarrollar los proyectos que se están poniendo en marcha. Por lo tanto, no me atrevo a especificar cuáles serán los siguientes pasos a seguir pero sí que necesitan más dedicación, y las personas que se han hecho cargo de este Aula están capacitadas para dirigir un Programa grande con gran proyección”, argumenta, “porque además, los Mayores pueden estar en cualquier titulación oficial de la Universidad de Sevilla, y según el número que ya tenemos matriculados, es una gran satisfacción, porque no nos gustaría hacer de los Mayores un gueto”.

“Si queréis un mensaje desde el Rectorado, deseamos que ésta sea su Universidad. Es un orgullo la alegría, la serenidad, la experiencia y la memoria histórica que aportan, porque además nos hacen darnos cuenta del valor verdadero de las cosas... ¡es contagioso! Por eso vamos a dar un salto cualitativo a los Programas y potenciar la Asociación de Antiguos Alumnos con el Club de Amigos de la Universidad de Sevilla, que va más allá, de tal manera que entren antiguos alumnos y entidades afines. Contamos con el Aula de la Experiencia para participar”.

Esto “se está haciendo muy grande”, comenta Joaquín Luque mientras toma asiento para la entrevista, “y necesita cambios sustanciales e importantes. Desde luego ya hemos dado el primer paso, como es poner al frente del Aula de la Experiencia a un equipo con experiencia en gestión de Centros y capaz de coordinar a muchas personas involucradas”, en referencia al nuevo Coordinador, Rafael Llamas. “Realmente, los Mayores son más en número que los alumnos que hay en muchas facultades y por tanto tienen necesidades similares o superiores que lo asemejan”, resume el Rector.

Con esta entrada, queda constancia de la situación tan especial y delicada con la que se ha encontrado el nuevo Equipo de Gobierno. Joaquín Luque habla de la enseñanza de los Mayores con auténtica devoción, porque opina que es un proyecto prioritario, y desde el punto de vista temporal, es anterior al Centro de Formación Permanente que se encarga de la “formación a lo largo de la vida”, y que también está dentro del Vicerrectorado de Relacio-

TERESA GARCÍA GUTIÉRREZ

VICERRECTORA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

“A partir de ahora, lo único que diferenciará a los alumnos de la Universidad será la edad”

Profesora titular de Microbiología en la Facultad de Farmacia y Directora del Centro de Formación Permanente. Desde que tomó posesión como Vicerrectora, en abril de 2008, no ha parado, y una de sus prioridades es empujar con gran cariño a sus alumnos mayores. Se empapa entusiasta de todo lo que desconoce y va aportando todas las ideas que pasan por su mente a su coordinador, para poner en común la manera de materializarlas. No dudó en ningún momento en sacar un “milagroso” hueco para contar las novedades de la nueva etapa del Aula de la Experiencia.

¿Cuáles serán las actuaciones más importantes ahora?

Queremos iniciar un cambio cualitativo, con una pretensión muy clara: hacer una integración importante de los Mayores en la Universidad de Sevilla, y ésta sea, al mismo tiempo, la Universidad de los Mayores. En esa filosofía es donde nos vamos a mover a partir de ahora. Pretendemos que, con el paso del tiempo, la única diferencia entre los alumnos sea la edad, y nada más.

¿Qué es lo que más le ha impactado en el Aula?

Me llama la atención la convivencia de alumnos que no tienen formación alguna, con aquellos que han sido universitarios, y con los que tienen una formación media, y sin embargo parten en el mismo barco y llegan al mismo puerto. Es interesante porque algunos cogen su ritmo y luego se matriculan en asignaturas regladas con los jóvenes y sin embargo, otros demandan que sigas tutorizándolos. Demuestran que son alumnos distintos y extraordinarios. Esta capacidad es la que hay que fomentar. Por ejemplo, me encanta la idea de los Seminarios Intergeneracionales que está preparando el Coordinador del Aula; los que terminan en una convivencia alrededor de una comida con alumnos de todas las edades. Soy partidaria de fomentar los actos académicos junto con los actos lúdicos, que es donde verdaderamente se conocen cuáles son sus inquietudes.

¿Qué aportará el Aula de la Experiencia?

Una etapa y una oportunidad magnífica para adquirir otros conocimientos diferentes a los que has tenido en la vida. Hay una profesora amiga nuestra que ha impartido materias de Medicina en la Facultad, y cuando se ha jubilado se ha matriculado en el Aula de la Experiencia para estudiar Egiptología ¿no es reconfortante? Lo que ahora necesitamos es, principalmente, desarrollar este cambio de contenidos, solventar la necesidad de espacio, y proceder a una amplitud de oferta que satisfaga la gran demanda con la que nos hemos encontrado. ¡Aquí quedan muchas cosas por hacer!

¿Cómo son los alumnos de la Universidad de Sevilla?

Interesados, inquietos, ávidos de conocimiento, pero muy críticos. Como ocurre en otros niveles del alumnado de la Universidad, predominan ampliamente las mujeres sobre los hombres, con unos antecedentes muy

heterogéneos de procedencia social, de estudios previos, y conocimientos profesionales y culturales. Es por ello por lo que reivindican más horas de clases, ampliar los cursos académicos y una atención más individualizada, que por supuesto estamos trabajando.

El Aula de la Experiencia es toda una “Facultad”...

Sinceramente, por el número de personas implicadas, por el número de alumnos, de profesores, por lo todo lo que aquí se desarrolla y por los recursos y necesidades que exige, esto pesa mucho para tener una solidez mayor como entidad. Quizás no se asemeje a una Facultad de Medicina o Ingeniería, pero debe gozar de una consolidación que sea reconocida por todos los sectores. Este “Centro” va a requerir de una mayor infraestructura de espacios de la que tenemos. Nuestros alumnos ya demandan un cuarto curso, tutoría con profesores, una biblioteca específica para ellos, un entorno más próximo a la ciudad, y actividades que les permitan seguir vinculados. Este es el futuro del Aula de la Experiencia: el presente.



Nombre del Programa: A

Comienzo: Curso 1996-19

Actual: 1.355 alumnos co

Cursos: Programa Específ

finalizados tienen varias

malizado, en el que se pu

libre oyente en asignatu

ciales; Programa de Dise

se pueden matricular en

Programa de Voluntaria

actividades sociales. Para

Programa Provincial simil

des del Aula de la Experie

Asignaturas: Teórico-práct

curso, que se compone de

démico más 14 horas de ta

Características: Se piden

entrar en el Aula. Es nec

tencia a clase para obten

Novedades: Se está dise

ción de contenidos, con

año, tal y como piden lo

encuesta de seguimiento

Sedes: Sevilla, Carmona,

Morón de la Frontera, Caza

na, Utrera, Mairena del A

Expansión: Paradas, Sanlú

Web: www.us.es

Enlace: http://www.instit

RAFAEL LLAMAS CADAVAL

COORDINADOR AULA DE LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

“Esto es un Centro con entidad propia dentro de la Universidad que ya no se puede llamar Aula”

Momentos de cambios y nuevos retos en el Aula de la Experiencia: contenidos, ofertas, más integración del alumno... y muchas sorpresas. Con este entusiasmo habla Rafael Llamas del nuevo periodo. Han confiado en él por tener experiencia en dirigir Centros, y eso es todo un avance, porque “necesitan mucho más movimiento”. Rafael es Profesor Titular de Patología y Terapéutica Dental, Ex Decano de la Facultad de Odontología, Director de Publicaciones, Presidente de la Comisión de Derecho de la Universidad... escritor, compositor, escultor... y entrañable.

Ha anunciado muchos cambios y muchas sorpresas...

Actualmente el balance es de transformación, tanto en el equipo gestor, en los tiempos, en la política, en la sociedad, en los intereses comerciales... Durante muchos años se ha seguido el mismo Programa, por lo que hay que actualizar, ya que el alumno también ha cambiado las necesidades de adquirir conocimientos.

¿Qué le falta a Sevilla en relación con otras Aulas?

Quizás una mayor oferta de actividades en nuestra ciudad para los alumnos Mayores y la implicación de determinados organismos oficiales y privados en facilitar medios económicos y humanos. Realmente, el privilegio mayor que tienen estos alumnos es el poder realizar este tipo de estudios, impartido por 675 profesores universitarios y expertos que se implican especialmente en este Programa. Todo un lujo ¿no?

¿Puede adelantarnos algo?

Recientemente he pasado una encuesta a los alumnos para conocer cuáles son sus intereses. Lo han recibido con ilusión porque recono-

cen que se tiene en cuenta sus opiniones. ¡Ha habido de todo!, por lo que hemos propuesto una serie de talleres que completen esa necesidad, con temática nueva, por ejemplo, “cómo mirar un cuadro” en un museo, “cómo leer un libro”, aprender a escribir relatos cortos, pintura, cine, fotografía, cerámica; formar un Coro Rociero, y varias iniciativas en colaboración con la Facultad de Comunicación, aprovechando que tenemos la sede allí, como es la posibilidad de que hagan su propio periódico y participen en la creación de un programa de radio del Aula de la Experiencia. La Facultad también ha solicitado “becarios” para trabajos de investigación, donde nos incorporaríamos desde el Aula de Mayores. Son proyectos que vamos a poder desarrollar contando con expertos que garanticen su interés, que le abran nuevas perspectivas de conocimientos y nuevas actividades acordes con los tiempos.

¿Y en el ámbito de la gestión?

A nivel administrativo, y por las necesidades que demanda este “Centro”, quiero establecer un reglamento de funcionamiento del Aula de la Experiencia, unas normativas internas por la que se rija este Aula, y de las que actualmente carece... que permita precisamente reforzar la oferta a la demanda. Quiero aumentar la relación intergeneracional, para lo que estoy preparando unos seminarios con mesa de debates presentadas por alumnos de distintas Facultades junto a los alumnos Mayores: “formas de estudiar”, “formas de análisis de una situación”, “modos de evaluar análisis y encuestas”... en los que acabemos todos juntos en armonía alrededor de una paella o de una tortilla de patatas. La idea es que se haga cada vez en una Facultad y compartan puntos de vista. Por otra parte, reforzar el Grupo de Voluntariado, por el que los Mayores podrán colaborar con ONG y asociaciones como la de Proyecto Hombre, que han visto ya la iniciativa con gran interés. Además, me ha gustado mucho el que otras Universidades hagan proyectos Fin de Curso en el Aula de Mayores, porque este alumno se compromete, hace su revisión histórica y bibliográfica, les incentiva el hecho que haya que presentar ese trabajo, y les motiva investigar y plasmar lo que ha estudiado. Vamos a estudiar la posibilidad de que se lleve a cabo en esta Universidad... ¡También me comprometo a escribir todo esto en un Programa de mano a principio de Curso!

ula de la Experiencia
997
on 1.828 matrículas (+55)
ico con tres años. Una vez
opciones: Programa Nor-
ueden matricular como
ras de titulaciones ofi-
ño Personal, en el que
talleres y conferencias;
do Socio-Cultural, con
elamente se realiza un
ar para las distintas se-
encia.
icas obligatorias en cada
200 horas en el año aca-
talleres y conferencias.
pruebas de acceso para
esario un 80% de asis-
er el Diploma
ñando una estructura-
la posibilidad de un 4º
s alumnos en la última
, y actividades nuevas.
Écija, Osuna, Estepa,
zalla de la Sierra, Guille-
ljarafe y El Arahál
car la Mayor y Bormujos.

