

**Ana María Ortiz Colón**  
**Vicerrectora de Extensión Universitaria**  
**de la Universidad de Jaén**

## “Trabajamos con personas que demandan oportunidades como el resto del alumnado”

**E**l “Programa Universitario para Personas Mayores. Universidad Abierta” es un proyecto científico de la Universidad de Jaén que ha comenzado por primera vez en el Curso 2007-2008, sustituyendo a los Cursos Monográficos y Talleres de “Universidad Abierta” que se han estado realizando durante nueve años. El objetivo, según el Vicerrectorado de Extensión Universitaria encargado de este Programa, es “promover la Ciencia y la Cultura en las personas mayores de 55 años, al mismo tiempo que fomentar las relaciones interpersonales”.

Estructurado en dos Ciclos con una carga docente mucho más amplia, el nuevo Programa responde al deseo y la apuesta del Rector de la Universidad de Jaén, Manuel Parras Rosa, de ofrecer una respuesta más de nivel intelectual superior a un colectivo de personas que continúan buscando su enriquecimiento y desarrollo personal. Su Vicerrectora, Ana M<sup>a</sup> Ortiz explica que están ante una larga experiencia en actuaciones con mayores: “La dinamización y desarrollo del Programa hasta la fecha nos indica que se ha trabajado en esta línea por las personas responsables en esta materia. El balance que hacemos hasta hoy es positivo en las cuatro sedes donde se viene desarrollando, como he podido constatar desde mi llegada al Vicerrectorado”.

Ana M<sup>a</sup> comenta que desde el inicio estuvo claro el compromiso con los mayores y con la sociedad en su conjunto “en el sentido de devolverles a nuestros mayores, de forma generosa, aquello que ya dieron a la sociedad y que no hacemos más que volver a dárselo”. Por ello, el objetivo de la Universidad de Jaén parte del envejecimiento activo y participativo de los mayores, que les ayude a desarrollarse en aquellas materias y proyectos que se le ofrecen a través del Programa de Mayores.

“Nuestro planteamiento parte del presupuesto de la formación permanente a lo largo de la vida (*lifelong learning*), coincidente con las tendencias más actuales en la sociedad del conocimiento. Las universidades pueden jugar un papel clave en las relaciones inter-



**Es Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Jaén y Maestra y Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Granada. Ana M<sup>a</sup> piensa que la Universidad tiene un compromiso con los mayores para devolverles generosamente aquello que ya dieron a la sociedad.**

personales, a través de la formación del capital humano y el fomento de la innovación y la vitalidad e inclusión social”, aclara la Vicerrectora.

Otro de los aspectos nuevos con la implantación del Programa es el pago de matrícula; Ana M<sup>a</sup> Ortiz nos aclara que en Jaén fue un tema que inicialmente creó cierto choque “pero que entendemos que de forma simbólica crea un compromiso por parte de las personas mayores y ésa fue nuestra decisión. Es una forma de poner en valor el proyecto y no se aleja de la propuesta universitaria con el resto de los estudiantes”.

El Campus de Jaén es enorme, y los distintos edificios se reparten entre césped y pérgolas llenas de plantas. La relación intergeneracional está servida. Sin embargo, se encuentra lejos, y la Universidad ha pensado en animar aún más a los mayores a que asistan a sus clases planteando desarrollar la oferta en la ciudad de Jaén para facilitarles el acceso y no tengan que desplazarse diariamente al Campus.



### Diferencias culturales

Ante la pregunta de cómo contemplan los Programas para Mayores el hecho de que haya alumnos que vienen a ampliar experiencia porque ya han tenido estudios, y aquellos alumnos que nunca han podido acceder a la Universidad, como es el caso de muchos alumnos de las zonas rurales de Jaén, la Vicerrectora expone: “Mi experiencia laboral me hace aproximarme a las necesidades de los mayores, desde los Programas de Educación de Adultos de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía; es evidente que estas materias están abiertas a todas las personas mayores, si bien es necesario que desde los planteamientos de formación integral del mayor, se intente responder a sus necesidades. En nuestro caso creo que las personas mayores con competencias de comprensión y expresión oral y escrita tienen mayores posibilidades de éxito en estos programas, pero según me consta, por la información de que dispongo, están abiertos a toda persona mayor que esté interesada en participar en ellos”.

Por ello, la intención de la Universidad de Jaén con estos programas universitarios es reforzar las actuaciones que en este momento se desarrollan en las sedes de Jaén, Linares, Úbeda y Alcalá la Real, “lo cual no significa que nos quedemos aquí”, aclara Ana M<sup>a</sup>, “una vez valorado el desarrollo que va adquiriendo el programa en cada una de las sedes estudiaremos las perspectivas de ampliación y, cómo no, de futuro. Nuestro objetivo es llegar a todos los mayores de las ciudades en las que actuamos y en ese sentido se está haciendo una gran labor que vamos a reforzar con la implicación de los Ayuntamientos y colectivos locales. Nuestro compromiso es con toda la provincia de Jaén”, apostilla.

### Apoyo Institucional a los Planes de Estudios

Ante la implantación del primer Programa de Ciclos en Jaén, en virtud del Convenio Marco con la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, Ana M<sup>a</sup> Ortiz reflexiona que lo importante es potenciar los Programas de Mayores y apoyarlos en su desarrollo: “Inicialmente creo que la puesta en marcha de esta actuación debe surgir desde un compromiso social y por qué no político; estaríamos desde mi punto de vista ante proyectos que han precisado de un apoyo específico y que esperamos que pronto se atiendan de forma integrada en la Consejería encargada al efecto, como es el caso de la mujer, inmigrantes u otros colectivos que perfectamente podrían estar en empleo. El Programa de Mayores podría también estar en la Consejería de Innovación,

**Nombre:** Programa Universitario para Personas Mayores “Universidad Abierta”  
**Comienza:** En el curso 2007-2008 (+55)  
**Actual:** 176 alumnos con la provincia  
**Cursos:** 5 años en dos ciclos: Primer Ciclo (3 cursos) y segundo Ciclo (2 cursos).  
**Posibilidad de “Cursos de Ampliación”** tras superar el primer y segundo Ciclo.  
**Sedes:** Jaén, Linares, Úbeda, Alcalá la Real  
**Novedad:** Se cuenta con nuevo Equipo de Gobierno desde diciembre. Se inicia por primera vez un Programa con Ciclos, ya que anteriormente se han realizado Cursos de “Universidad Abierta” durante 9 años.  
**Características:** Sólo Jaén y Linares han comenzado con los Primeros Ciclos Universitarios. Úbeda y Alcalá la Real cuentan con Cursos Monográficos y Talleres (Programa de Iniciación).  
**Asignaturas:** Cuatrimestrales, específicas para el Programa de Mayores (6 por curso).  
**Expansión:** Consolidar la puesta en funcionamiento de este Programa Universitario y buscar convenios con Ayuntamientos.  
**Web:** [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es) (Servicios-cultura)

Ciencia y Empresa (Dirección General de Universidades), pero entiendo que en su origen necesite del impulso de determinadas administraciones”.

Y con respecto al alumnado, ¿cómo son los alumnos de Jaén? La Vicerrectora de Extensión Universitaria no tiene un contacto directo con los mayores, pero es rotunda cuando afirma: “estamos ante personas con grandes e importantes iniciativas y potencialidades considerables. Muchas de estas personas demandan oportunidades como el resto del alumnado y habrá que ir trabajando en esta línea”.

Aunque la filosofía de los Programas Universitarios para Mayores sea la misma en todas las Universidades andaluzas, los Planes de Estudios son autónomos y libres. ¿Existe también diferencia entre alumnos de distintas provincias? Ana M<sup>a</sup> Ortiz nos argumenta que no cree que existan diferencias muy significativas entre unos y otros: “Considero que debe ir más en la línea de sus expectativas, motivación y, como no, variables referentes a su calidad de vida y salud que les ayude a acercarse a las posibilidades que la Universidad les ofrece. Las temáticas referidas a su contexto cultural más próximo puede ser una clave diferenciadora con respecto a sus intereses en la elección de talleres o cursos”. Es por eso por lo que la Universidad de Jaén, como las demás, ofrece asignaturas específicas de su provincia: “Literatura en Jaén”, “Análisis geográfico de la provincia”... y por supuesto... “El aceite de oliva y la salud”.

**Pedro Félix Casanova Arias**  
**Director del Secretariado de “Universidad de Mayores” de Jaén**

## “Hay que avanzar en criterios y compromisos”

Es Doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y Catedrático de E.U. del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. En abril de 2007 fue elegido para el cargo que ocupa en la nueva Junta de Gobierno. Comenta que su conocimiento en este tema lo ha ido adquiriendo en su formación como Psicólogo y de la experiencia vivida con otros compañeros en distintas Universidades.

### **El Secretariado de Mayores significa una apuesta de la Universidad de Jaén con el inicio del Programa Universitario...**

La verdad es que exige mucha dedicación, pues es un Programa nuevo diseñado específicamente para las personas mayores, con un gran número de asignaturas, cursos monográficos y talleres diferentes en las cuatro Sedes. También hemos puesto en marcha el Programa Universitario de Iniciación en dos sedes, con una carga lectiva menor y criterios de organización diferentes. Por otra parte, en el desarrollo del Programa participan, en este curso académico, más de cien profesores de la UJA y veinte profesores externos. Lo cual pone de manifiesto la importancia y alcance de este cometido. No obstante, la experiencia es muy interesante y comprobar la motivación que tienen las personas mayores por estas actividades, y el grado de satisfacción que manifiestan a la Universidad de Jaén por este Servicio, compensan todo el esfuerzo.

### **¿Cuáles son las principales diferencias entre el sistema anterior y el nuevo Programa?**

Son muy diversas. En la actualidad tenemos un plan de Estudios estructurado en dos ciclos y la posibilidad de seguir formándose al terminar; antes se realizaban cursos y talleres. Este Curso Académico ha comenzado en octubre con horario lectivo durante todos los días de la semana; antes empezaba en enero y se realizaba dos días a la semana. En el nuevo Programa tenemos, por curso, seis asignaturas, además de monográficos y talleres; antes sólo cursos y talleres. Actualmente no se permite el acceso a menores de 55 años como antes; también eran gratuitos, ahora se paga una cuota simbólica. Y por último, en los años anteriores, el alumno realizaba una matrícula por cada curso o taller, y ahora se realiza una sola matrícula para todas las asignaturas, monográficos y talleres que deseen realizar durante un curso académico.

### **¿Qué tiene que tener un buen Programa Universitario de Mayores?**

Pues un currículum motivador que profundice en los diferentes campos del saber, aborde los temas que interesan a la sociedad en la actualidad y se contex-



tualice en el entorno social y cultural de nuestros mayores. Una metodología activa y participativa. Un profesorado preparado para adaptar las materias a las características de los alumnos, y una Universidad que considera la formación de sus mayores como una de sus funciones como Servicio a la Sociedad.

### **¿Cree viable una homogeneización de Estudios?**

En ello estamos; las Universidades Andaluzas hemos tenido reuniones periódicas con la Consejería de Igualdad y Bienestar Social y contamos con un convenio Marco que refleja los acuerdos alcanzados. Debemos seguir trabajando en esa línea, y avanzar en los criterios y en los compromisos con la Junta de Andalucía.

### **En esta materia ¿Que le falta a Jaén?**

Pienso que tiempo. Hemos comenzado de nuevo y la mayoría de las Universidades andaluzas tienen sus Programas consolidados. Al menos, tenemos una novedad: se han elegido delegadas/os y subdelegadas/os en todas las sedes.