

FRANCISCO JOSÉ MARTÍNEZ LÓPEZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

“Los Mayores tendrán su propio Programa de Intercambio con otras ciudades y países”

Con una vitalidad envidiable, el Rector nos comenta que pongamos en el título que “los alumnos del Aula de Mayores son su debilidad”. No ha hecho falta. De sus respuestas, casi sin preguntas, se desprenden el fervor y la pasión por llevar este Programa a lo más alto. Fue el primero que organizó el Aula y aún sigue impartiendo clases, porque todavía le faltan “muchos proyectos” que llevar a los Mayores. Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales, profesor de Informática y Catedrático de Universidad, Francisco José Martínez sabe demostrar, sólo con su entusiasmo, lo que se ha venido a denominar el “estilo de la Universidad de Huelva”.

Una de sus frases favoritas es que las Universidades están cambiando muchísimo, y así lo repite con entusiasmo a lo largo de la entrevista. Realmente, para el Rector de Huelva, estamos hablando casi de la “reinención” de la Universidad, “y para que las instituciones universitarias sigan teniendo la importancia que tienen en estos momentos, quizás sea necesaria una transformación fundamental”, subraya Francisco José Martínez. Se trata de analizar los tres grandes objetivos de la Universidad: Transmitir el conocimiento (enseñar); generar conocimiento (investigar) y transferir con el entorno, es decir, relación con el ámbito socio-económico. “Este último punto es el más significativo, porque, precisamente la Universidad ya no sólo instruye a alumnos para que tengan un título; hemos pasado de formarse para toda la vida a tener toda la vida para formarse”.

Por tanto, uniendo el primer objetivo de transmitir el conocimiento con el tercero, de relacionarnos con nuestro entorno socio-económico, que es donde están las personas Mayores como piezas cada vez más relevantes por su cantidad y cualidad, “nos lleva a que nos planteemos que la educación para toda la vida sea uno de los objetivos fundamentales de las nuevas instituciones”, aclara.

La Universidad de Huelva ha venido trabajando en la filosofía de esta formación en varios ámbitos: cursos de postgrado, master a empresas (“somos de las universidades españolas que más master oficiales tenemos en proporción a nuestro tamaño”) y por supuesto, a través del Aula de Mayores y de la Experiencia. “Casualmente fui yo el primero que organizó el Aula de Mayores, entendiendo que había que formar a las personas en ámbitos nuevos, por ejemplo, en tecnologías de la Información y la Comunicación”, añade el Rector, y cuenta la anécdota del primer curso que fue el germen de estas enseñanzas: “Abuelo Analógico, Nieto Digital”. Tuvo un gran éxito y a los dos años comenzó el Programa del Aula de Mayores. Francisco José Martínez piensa, sinceramente, que son los mejores alumnos que hay en la Universidad, “y puedo suponer que no sólo en la de Huelva”, porque son activos y del tipo que todo personal universitario le gustaría tener. “Ojalá el resto tuviera la misma ilusión, el deseo de saber y la implicación que tienen las personas Mayores”.

En este sentido, la Universidad de Huelva cuenta con los alumnos Mayores para iniciar muchas de las actividades, como por ejemplo, el ciclo de “Presencias Literarias”, por donde están pasando los mejores escritores a nivel nacional. “Lo que indica que es una buena edad para introducirse en la Sociedad del Conocimiento”, subraya el Rector. En esta línea, explica que en Huelva tienen un estilo docente completamente diferente al de todas las universidades; se denomina “estilo de la Universidad de Huelva” y significa el tener alumnos muy activos, “porque no queremos que el estudiante venga a clase de vez en cuando. La presencia en clase es obligatoria en muchas asignaturas, y además, se tiene que trabajar constantemente”, explica el Rector. En esta Universidad el espacio europeo está ya implantado en 27 de las 37 titulaciones que existen, y consiste en que el alumno tiene que ha-



cer trabajos individuales, en grupo, actividades comunes... “en definitiva, siempre tiene que estar haciendo cosas, y no sólo realizar el examen final”.

Para ello, en la Universidad de Huelva la relación intergeneracional se ha cuidado desde el inicio, y Mayores y jóvenes reciben las clases puerta con puerta: “Tenemos una configuración de tal manera que el alumnado reciba sus clases con alumnos de otras titulaciones, los llamamos ‘Aularios’, donde están alumnos de Ciencias y Letras, juntos, una clase al lado de la otra, para que tengan una perspectiva diferente de la Universidad. No queremos hacer guetos en las áreas de conocimiento”, argumenta.

De esta forma, también se organizan actividades conjuntas con alumnos de diferentes estudios: “Por tanto, el Aula de Mayores encaja muy bien entre otras aulas donde están impartiendo Matemáticas, Historia o Geología, porque hay una convivencia física entre Mayores y jóvenes, que no es fácil pero que va avanzando, como lo está siendo el Programa de Mentores, de tutorización de alumnos, o el Edificio único de Informática para todas las titulaciones”. Para continuar con esta filosofía, el Rectorado ha rechazado la petición de los alumnos de recibir las clases en el centro de la ciudad: “Aunque tengan que desplazarse hasta el Campus de El Carmen, la convivencia y la involucración de los Mayores en la Universidad son herramientas primordiales para que el alumno no sólo pase por la Universidad sino que la Universidad pase por ellos”.

Los alumnos Mayores también pueden matricularse en asignaturas regladas: “Nosotros no sólo lo permitimos sino que les obligamos a hacerlo en cierta manera. Cuando han terminado los cuatro cursos, tienen la posibilidad de seguir en la Universidad siempre y cuando lo hagan directamente en asignaturas en la que conviven con otros alumnos, y participar en todas las actividades del resto de titulaciones oficiales, incluso en laboratorios”, explica el Rector, y añade cariñosamente que no son capaces de echarlos: “Algunos llevan aquí desde que se creó el Aula de Mayores y siguen matriculándose en distintas asignaturas y talleres”. Por ese motivo, también se les da la oportunidad de que contribuyan a la expansión del Aula en la provincia: “cuando vamos a una Extensión lo primero que hacemos es llevar a nuestros alumnos para que estén con ellos y les hablen en primera persona de su experiencia”. Las sedes también tienen un diseño específico de planes de estudio “para que cada uno tenga su singularidad, su historia y sus asignaturas propias, y no se conviertan en un profesor que va dando clases en todos los pueblos con carácter de itinerancia”, aclara el Rector.

Con respecto a la Asociación de Alumnos de Huelva, Francisco José Martínez comenta que se constituyó indepen-

Nombre: Aula de Mayores y de la Experiencia

Comienzo: Curso 1999-2000.

Actual: 590 alumnos en Huelva y provincia (+55)

Cursos: Cuatro años dividido en dos cuatrimestres cada uno. Los contenidos de los cursos académicos cambian anualmente, por lo que se puede repetir.

Asignaturas: Dos por cuatrimestre, cuatro en el curso académico más los talleres optativos (8 en total). Las asignaturas cambian cada año en cada curso.

Características: En febrero hay una Semana Blanca donde el Aula organiza actividades culturales intergeneracionales. Las clases se imparten de lunes a jueves, porque el viernes se dedica a actividades. Cuando finalizan los cuatro años, los alumnos pueden matricularse en asignaturas oficiales y pueden repetir en el Aula de la Experiencia. El estilo docente es diferente al resto: “Estilo de la Universidad de Huelva”, donde el alumno no sólo estudia sino que tiene que trabajar para graduarse.

Novedad: Cartaya ha inaugurado su sede este año.

Sedes: o “Extensiones”: Lepe, Cartaya, Aracena, Puebla de Guzmán, Valverde del Camino y Almonte.

Expansión: Posible extensión de Moguer.

Página Web: www.uhu.es

Enlace: <http://www.uhu.es/aulademayores/>

dientemente, “pero sin embargo nosotros la consideramos universitaria dentro de nuestro catálogo de instituciones”, y de este modo tienen una sede en la Universidad, comparten tareas y realizan actos conjuntamente. “Las asociaciones no tienen una partida presupuestaria pero cuando necesitan algo, nos lo piden y se les da”, apostilla.

“Creo que cada vez más hay que considerar al alumno del Aula de Mayores como un alumno normal, es decir, con todas las oportunidades. Por ejemplo, estaría bien que vinieran alumnos de otros países y que los nuestros viajaran fuera a nivel universitario. Esto es un llamamiento que hago a las Asociaciones de ámbito local, nacional e incluso europeo para que proclamen un Programa de Intercambio y convivan con un alumno sueco, andaluz o español. Por tanto, si Erasmus se ha ampliado a alumnos, profesores, personal de Administración y servicios, el próximo paso será el Aula de Mayores, con el suyo propio”, argumenta el Rector, que va más allá y pide que se difunda que es completamente partidario de que estos mismos alumnos tengan plazas reservadas en Facultades oficiales, “porque realmente la mayoría de las titulaciones tienen sitio, y ellos poseen la plena capacidad para acceder”.



Manuel José de Lara Ródenas

Vicerrector de Extensión Universitaria de la Universidad de Huelva

Profesor titular de Historia Moderna, es el primer Vicerrector que abrió la ronda de entrevistas (Madurez Activa Nº 4) con las que las Universidades Andaluzas han deseado colaborar.

MARÍA DE LA O TOSCANO CRUZ

COORDINADORA GENERAL DEL AULA DE MAYORES Y DE LA EXPERIENCIA

“El alumno Mayor quiere formalismo y exige seriedad, porque ésto es la Universidad”

Es Doctora en Psicopedagogía y Profesora de Métodos de Investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva. Acaba de ser madre, pero no duda en sacar tiempo para hablar de sus alumnos. Es una luchadora admirable, y tiene rotundamente claro que hay que salir de la rutina, sentarse para unificar criterios y crear un Programa en común pero, sobre todo, “pensando en ellos, no en nosotros y en nuestra imagen”. Es su frase favorita a lo largo de la charla: “Pensar en ellos...”.

De 50 alumnos a 590 es un reto importante ¿no cree?

¡Y con muchas anécdotas! ha habido muchos cambios en la estructura, y ya tenemos hasta Comisión para adecuar sus necesidades a nuestra oferta. En el Aula de Mayores ya imparten clases alrededor de 100 profesores, algunos de ellos en exclusiva, y con una cláusula que exige a los Coordinadores de curso que sean profesores universitarios. Los alumnos también rellenan un cuestionario sugiriendo temas y áreas de interés... pues sí que es un reto.

¿Cuál es la exigencia que más análisis necesita?

En realidad son los alumnos más exigentes en todo, incluso en nuestra propia organización de la estructura del Aula, su configuración y actividades prácticas. Ellos necesitan explicaciones. El alumno del Aula de Mayores quiere formalismo, exige seriedad, porque ésto es la Universidad y estamos en un ámbito solemne, recto y digno; quieren que las cosas se hagan bien. Los 65 años de hoy no son los de antes, por lo tanto la Universidad está cambiando y el alumno también.

¿Qué papel os corresponde a los responsables?

Opino que vamos hacia un Plan de Estudios único para toda Andalucía, eso estamos buscando todos y no sé si va a ser posible. La idea no es mala pero tenemos que tener en cuenta el contexto de cada Universidad. Creo que si el Programa está bien organizado y se abre a las peculiaridades de cada institución, ese Plan progresaría, pero si es cerrado para todos, no creo en que salga adelante. Los Mayores necesitan a veces conectar con su pasado, con sus calles, con su historia, por tanto cada Universidad podría incorporar asignaturas específicas de cada sitio, como se hace en otras carreras, que hay troncales para todas las carreras de toda España y asignaturas optativas específicas de cada Universidad.

Por tanto, en la medida en la que esté bien definido, cabrían las tres actividades para ellos que tiene la Universidad: Investigación, Gestión y Docencia. También los veo preparados para impartir clases, con una preparación específica, porque actualmente ya hay muchos que tienen currículum y experiencia suficiente para poder dar su lección magistral.

¿Esa es una plataforma para el futuro en Huelva?

Me preocupa el futuro inmediato del Aula de Mayores, porque tenemos que sentarnos para unificar criterios y crear un Programa en común o Plan de Estudios pero, sobre todo, pensando en ellos, no en nosotros y en nuestra imagen. Si los Mayores desean ésto, ¿por qué no lo vamos a hacer? ¿Para qué vamos a ir por otro camino? Hay que tenerlos en cuenta a ellos y a sus particularidades.

¿Pueden las Asociaciones ayudar en esta tarea?

El papel de las Asociaciones es fundamental en cuanto a que complementan lo que no podemos atender. A ellas las animo a que continúen con este papel activo para poder conseguir lo que desean. En ese futuro inmediato deben coordinar las Aulas de Mayores, compartir actividades y que exista más conexión entre las mismas asociaciones, disponer de sitios de encuentros y ser un vehículo de transmisión más eficaz para dar a conocer los Programas Universitarios de Mayores al resto.

¿Cuáles son las actividades en las que más disfrutan?

Me parece gratificante la participación que los Mayores aportan en las actividades de convivencia, como las de Navidad y final de curso, en las que su grado de implicación es importante porque es un momento de encuentro y de compartir experiencias. Es cierto que, por otra parte, en el Aula deberíamos encontrar otros momentos en los que los cuatro cursos puedan interrelacionarse. Aún así, la participación de nuestros Mayores es muy positiva en cualquier actividad que organicemos.

¿Algún mensaje para que no caiga en el olvido?

Sí. Les hago un llamamiento para que sean la práctica de estas Aulas, porque la Teoría ya nos la sabemos. No podemos caer en la rutina, no son solo alumnos, son alumnos de la Universidad de Huelva.

